

Institut national d'études démographiques

**Yves Charbit et Catherine Bertrand**



# **ENFANTS, FAMILLES, MIGRATIONS DANS LE BASSIN MÉDITERRANÉEN**

*Etude réalisée avec le concours de l'UNICEF*



## **Travaux et documents**

*Cahier n° 110*

**PRESSES UNIVERSITAIRES DE FRANCE**

**1985**

# SOMMAIRE

	Pages
PRÉFACE .....	1
REMERCIEMENTS .....	4
INTRODUCTION .....	5
CHAPITRE I. DONNÉES STATISTIQUES ET DÉMOGRAPHIQUES .....	9
Introduction .....	9
I — Les enfants restés .....	9
A — Les sources statistiques .....	9
B — Caractéristiques démographiques .....	11
1) <i>Nombre moyen d'enfants par famille</i> .....	11
2) <i>Fratries séparées</i> .....	13
3) <i>Taille des familles</i> .....	14
C — Les conséquences de la crise .....	16
1) <i>Le nombre d'enfants restés</i> .....	16
2) <i>Le nombre moyen d'enfants</i> .....	18
II — Les retours .....	19
A — Les flux de retour globaux .....	20
1) <i>Les pays d'immigration</i> .....	21
2) <i>Les pays d'origine</i> .....	24
B — Les retours d'enfants grecs .....	25
C — Les retours d'enfants italiens .....	28
Conclusion .....	30
CHAPITRE II. ASPECTS INSTITUTIONNELS .....	33
Introduction .....	33
I — Les enfants restés : accords communautaires et bilatéraux .....	34
A — Accords communautaires .....	34
1) <i>Conseil Nordique</i> .....	34
2) <i>Communauté Economique Européenne</i> .....	34

<b>B — Accords bilatéraux et réglementations unilatérales .....</b>	<b>35</b>
1) <i>Le regroupement familial.....</i>	<b>35</b>
2) <i>Le transfert des allocations familiales aux enfants restés .....</i>	<b>40</b>
3) <i>La protection des enfants restés en Yougoslavie .....</i>	<b>42</b>
<b>II — Les retours d'enfants au pays d'origine .....</b>	<b>43</b>
<b>A — Les conventions « de retour » .....</b>	<b>43</b>
<b>B — Pays d'arrivée : les politiques d'incitation au retour .....</b>	<b>45</b>
1) République fédérale d'Allemagne .....	<b>46</b>
2) France .....	<b>47</b>
3) Pays-Bas .....	<b>48</b>
4) Autres pays d'Europe .....	<b>49</b>
<b>C — Pays d'origine : mesures en faveur de la réinsertion .....</b>	<b>50</b>
1) Scolarité.....	<b>50</b>
2) Autres mesures en faveur des migrants et de leurs familles.....	<b>51</b>
3) La politique algérienne.....	<b>52</b>
<b>III — Le rôle des organisations internationales .....</b>	<b>56</b>
<b>A — Les organisations internationales gouvernementales .....</b>	<b>57</b>
1) L'Organisation des Nations Unies .....	<b>57</b>
2) L'Organisation Internationale du Travail .....	<b>61</b>
3) L'Organisation des Nations Unies pour l'Education, la Science et la Culture .....	<b>62</b>
4) L'Organisation Mondiale de la Santé .....	<b>64</b>
5) Le Conseil de l'Europe .....	<b>64</b>
6) L'Organisation de Coopération et de Développement Economique .....	<b>67</b>
<b>B — Les organisations non gouvernementales .....</b>	<b>68</b>
1) Le Service Social International .....	<b>68</b>
2) Le Centre International de l'Enfance .....	<b>69</b>
<b>Conclusion .....</b>	<b>71</b>
<b>CHAPITRE III. SANTÉ PHYSIQUE ET NUTRITION .....</b>	<b>73</b>
<b>Introduction .....</b>	<b>73</b>
<b>I — La santé physique des enfants restés.....</b>	<b>74</b>
<b>A — Présentation des données .....</b>	<b>74</b>
1) Portugal .....	<b>74</b>
2) Turquie .....	<b>75</b>
3) Maroc .....	<b>76</b>

B — Discussion .....	76
II — Aspects anthropométriques et nutritionnels.....	79
A — Aspects anthropométriques.....	79
B — L'enquête nutritionnelle réalisée en Turquie .....	80
Conclusion .....	84
<b>CHAPITRE IV. L'ÉDUCATION DES ENFANTS DE MIGRANTS.....</b>	<b>85</b>
Introduction .....	85
I — Les enfants restés .....	87
A — Les enfants restés et le système scolaire .....	87
B — Résultats scolaires et facteurs influant sur la scolarité .....	89
1) <i>Résultats scolaires</i> .....	89
2) <i>Facteurs influant sur les résultats scolaires</i> .....	92
II — Les enfants revenus au pays d'origine .....	97
A — La place des enfants dans le système scolaire .....	97
B — La pratique des « déclassements » : le cas de la Turquie et de l'Italie.....	99
C — Le vécu de la scolarité .....	103
D — Les mesures en faveur des enfants revenus : le cas de la Grèce .....	105
Conclusion .....	107
<b>CHAPITRE V. PROBLÈMES PSYCHOSOCIOLOGIQUES .....</b>	<b>111</b>
Introduction .....	111
I — Les enfants restés .....	112
A — Le vécu de la séparation .....	112
1) <i>Résultats empiriques des enquêtes</i> .....	112
2) <i>Bilan des recherches et interprétation</i> .....	120
B — Aspects sociologiques.....	122
1) <i>Rôle et statut des femmes restées au pays</i> .....	122
2) <i>La famille étendue, facteur compensatoire ?</i> .....	125

<b>II — Les enfants revenus au pays d'origine .....</b>	<b>127</b>
<b>A — Les recherches empiriques .....</b>	<b>127</b>
1) <i>Espagne</i> .....	127
2) <i>Grèce</i> .....	128
3) <i>Italie</i> .....	129
<b>B — Le vécu du retour .....</b>	<b>129</b>
1) <i>La dynamique familiale</i> .....	129
2) <i>Les systèmes de valeur et la représentation du pays d'origine</i> .....	132
3) <i>Migrants et non-migrants</i> .....	133
<b>Conclusion .....</b>	<b>134</b>
<b>VUE D'ENSEMBLE .....</b>	<b>137</b>

## ANNEXES

<b>Bibliographie générale .....</b>	<b>149</b>
<b>Bibliographie commentée .....</b>	<b>159</b>
<b>Fichier « Institutions » .....</b>	<b>179</b>
<b>Fichier « Recherches et Expériences en cours » .....</b>	<b>190</b>