

ZAKIA LAHLOU-ALAUI



D'ALGESIRAS A AIX-LES-BAINS OU LA GUERRE DES MOTS

TOME II

LA MISE EN JEU DE LA LANGUE

EO
Editions Okad

Enregistré le	21.01.93
N° d'Inventaire	840
Code	

TABLE DES MATIERES

Introduction : Problèmes de méthode	9
PREMIERE PARTIE :	
POUR UNE ETUDE DES DISCOURS POLITIQUES	13
Chapitre I : Dé la nécessité d'une étude pragmatique	15
Chapitre II : De la nécessité d'une étude argumentative	33
Chapitre III : De la nécessité d'une étude rhétorique	47
I Les «trois rhétoriques»	50
II Argumentation / Démonstration	67
III Conviction / Persuasion	69
DEUXIEME PARTIE :	
LE NIVEAU GRAMMATICAL OU LA MISE EN JEU DE LA LANGUE	73
Chapitre I : Les Mots-Clefs : Analyse du lexique au niveau de la phrase	79
I Analyse lexicométrique paradigmatique ou «hors-contexte»	81
A) L'Inventaire	82
B) Les Mots-thèmes	82
B1) Mots-thèmes du discours nationaliste	83
B2) Mots-thèmes du discours colonialiste	85
II Analyse lexicométrique syntagmatique ou «en contexte»	89
A) Les co-occurrences	89
B) Les Mots-Pôles	89

III La Triple structuration du lexique	90
A) Morphologique	91
1) tableau des préfixes du vocabulaire politique	91
2) tableau des suffixes du vocabulaire politique	91
B) Paradigmatique	92
1) Les oppositions antonymiques	93
2) Les constellations	93
C) Syntagmatique	94
1) Les associations	94
2) Les corrélations	96
3) Les équivalences	97
4) Les qualificatifs	103
Chapitre II :	
Les Enoncés de base : analyse du texte au niveau de la syntaxe	111
I Analyse des énoncés de base	114
II Tableaux distributionnels des mots-clefs	118
III Analyse sémique des énoncés de base	121
1) Définitions	121
2) Les forces opposantes et les forces adjuvantes	123
3) Sémèmes des mots «Protectorat» et «Colonialisme»	125
4) Champ lexical du mot «Indépendance»	125
5) Champ notionnel du mot «Demander»	128
6) Champ notionnel du mot «Déclarer»	129
IV Analyse des énoncés de base sur les deux premiers niveaux	131
1) Niveau abstrait	134
2) Niveau concret	139
TROISIEME PARTIE :	
LES MOYENS DE L'ARGUMENTATION OU ETUDE DES PREUVES OBJECTIVES :	141
1) L'invention	143
A) Etude des lieux	144
B) Etude des prémisses	147
C) Etude des preuves	154
C1) Le raisonnement inductif	155
1) L'argumentation par l'exemple	155
2) L'argumentation par le modèle	157

3) L'argument d'autorité	160
4) L'argument de symbole	162
5) L'argument de sacrifice	162
C2) Le raisonnement déductif	163
1) L'enthymème	163
2) Les arguments quasi-logiques	167
3) L'argument pragmatique	168
4) L'argument de direction	176
5) L'argument de dépassement	180
6) L'argument de comparaison	183
2) La Disposition	188
A) La Taxis	188
1) La digressio	188
2) L'exorde	191
3) La narration	193
4) La confirmation	194
5) L'épilogue	198
B) Argumentation, Cohésion et Progression	204
1) Argumentation et Cohésion	205
2) Cohésion et progression	212
C) Cohérence et argumentation	218
3) L'Elocution	226
A) Les Modalités logiques	226
1) La modalité aléthique	227
2) La modalité déontique	232
3) La modalité épistémique	238
B) Les Modalités d'énonciation	240
1) Le sujet d'Enonciation (SE)	241
2) Les déictiques	242
3) Les pronoms personnels	246
4) Les temps	248
5) La distance	252
6) La modalisation	253
7) La transparence et l'opacité	254
8) La tension	256
9) Les modes	257
C) L'appropriation du style	263
1) Le ton	264
2) La dimension	265
3) Le degré de complexité	265

D) Les figures	268
1) La présence	270
2) L'implicite	271
3) Les figures de sens ou tropes	285
3 ₁) métaphore, comparaison, parabole, allégorie	285
3 ₂) l'euphémisme	288
3 ₃) La périphrase, allusion, insinuation, synonymie.	290
4) Les figures de pensée	293
4 ₁) L'interrogation oratoire	294
4 ₂) Prolepse et prétérition	296
4 ₃) L'ironie	299
4 ₄) L'antithèse	300
4 ₅) L'amplification	301
5) Les figures de construction	305
5 ₁) La répétition lexicale	305
5 ₂) La récursivité syntaxique	308
5 ₃) Répétition et cohésion	310
5 ₄) La récurrence discursive	312
5 ₅) L'accumulation ou énumération	313
E) Les Actes de discours	317
1) Les forces illocutionnaires dans la tournure déclarative	326
2) Les forces illocutionnaires dans la tournure interrogative	328
3) Les forces illocutionnaires dans la tournure impérative	329
4) Les verbes d'attitude proportionnelle	333
5) Classement des actes illocutionnaires relevés	335
6) Les potentialités illocutionnaires du verbe «demander»	336
4) L'Action	340
1) Le ton et la voix	341
2) Les gestes (la corporalité) et la physionomie	343
5) La Mémoire	347
CONCLUSION GENERALE :	
EFFICACITE DE LA RHETORIQUE ?	349