

Patrick Gosling



Qui est responsable de l'échec scolaire ?

*Représentations sociales,
attributions et rôle d'enseignant*



*Presses Universitaires
de France*

Enregistré le 21-04-91
N° d'Inventaire 838
Cote EDU-039-79

Sommaire

Introduction, 9

Chapitre 1 – Modèles et représentations, 19

Modèles éducatifs, 19

La pédagogie au service de l'enfant, 21

La pédagogie au service de la société, 21

Discours pédagogiques, 23

Représentations d'enseignants 28

Le bon et le mauvais élève, 29

L'enseignant idéal, 32

L'intelligence, 34

Chapitre 2 – Les attributions : une théorie pour expliquer nos explications, 37

Les principaux concepts, 37

Un autre regard sur l'attribution, 42

Un débat conceptuel, 43

Cause et responsabilité, 44

La fonction sociale des attributions, 46

Explications et éducation, 55

Chapitre 3 – Représentations et explications : vers une articulation ?, 65

Identité de groupe et attributions, 65

Le rôle fonctionnel des explications, 69

Les contenus, 70

Les fonctions, 71

Chapitre 4 – Le cadre de l'enquête, 77

La population, 77

Le questionnaire, 78

Les attributions de la réussite et de l'échec, 79

Les représentations du rôle de l'enseignant, 84

L'analyse des réponses, 87

Chapitre 5 – Types de réponses, 91

Les explications de la réussite et de l'échec, 91

La normativité, 94

La modifiabilité, 98

L'élève sujet et l'élève objet, 101

Le rôle de l'enseignant et de l'école, 105

La pédagogie normative, 106

La contestation de l'institution, 109

La pédagogie au service de l'enfant, 112

Réussite vs échec, 115

La représentation de l'échec, 115

La représentation de la réussite, 116

Chapitre 6 – Types d'élèves, élève type, 123

Personnalisation et objectivation, 124

L'élève prototypique, 133

Pour la réussite, 133

Pour l'échec, 137

Statuts d'élèves, 141

L'âge, 142

Le sexe, 143

La profession des parents, 145

La classe, 146

La prédiction de réussite ou d'échec, 147

Chapitre 7 – Décrire et expliquer, 151*La réussite*, 151*L'échec*, 154**Chapitre 8 – Rôles institutionnels, 169**

Enseignants de mathématiques et de français, 169

Hommes et femmes, 172

Statuts d'enseignants, 176

Le type d'établissement, 176*La profession des parents*, 182*L'ancienneté*, 182*L'appartenance syndicale*, 185*Le statut*, 187*Le niveau d'études*, 189**Chapitre 9 – Réponse automatique et réponse impliquée, 193**

Explications spontanées et réfléchies, 193

Expliquer ou s'impliquer ?, 197

Conclusion, 223

Annexes, 239

Bibliographie, 249

Index, 254