

**ACADÉMIE DE NICE**  
DÉLÉGATION ACADÉMIQUE À LA FORMATION CONTINUE



**CAFOC**  
CENTRE ACADÉMIQUE DE FORMATION CONTINUE

# GUIDE DES ACTIONS PARENTS-ÉCOLE

Mettre en place et animer  
des actions destinées  
aux parents

**2e édition actualisée**

**Conception et coordination : Monique EHRlich**

Réalisation : Mireille DOARE  
Dominique DE GUEYER  
Mireille PONZO  
Marie-Thérèse SCRINZO

Maquette et mise en page : STBS Paris 11\*

**CNDP-MIGRANTS**  
91, rue Gabriel Péri  
92120 Montrouge  
Tél. 46 57 11 67

Enregistrement 8/1/9  
N° d'identification 1998  
Code Edu/42/998

# □ Chapitre I

## Mise en place d'une action

<b>I-1</b>	Des actions parents-école. Pourquoi ? Pour qui ? Avec qui ?.....	10
<b>I-2</b>	Buts et objectifs des actions parents-école .....	13
<b>I-3</b>	L'analyse de l'environnement .....	15
<b>I-4</b>	L'élaboration du projet.....	19
<b>I-5</b>	Les différents types d'activités .....	22
<b>I-6</b>	Les relations avec les partenaires ....	25
<b>I-7</b>	Les conditions matérielles de l'action ; les outils.....	28
<b>I-8</b>	Le recrutement et la formation de l'équipe .....	31
<b>I-9</b>	Le lancement de l'action .....	34
<b>I-10</b>	Evaluer une action parents-école ....	41
<b>I-11</b>	Bibliographie .....	48
<b>I-12</b>	Filmographie.....	49

# ▼ Chapitre II

## Fiches techniques d'information

<b>II-1</b>	Le nouveau cursus scolaire.....	52
<b>II-2</b>	La Zone d'Education Prioritaire (ZEP) .....	54
<b>II-3</b>	Le projet d'école .....	56
<b>II-4</b>	Les actions éducatives et innovantes (AEI).....	57

<b>II-5</b>	Les Bibliothèques Centres Documentaires (BCD).....	59
<b>II-6</b>	Le Centre de Formation et d'Information pour la Scolarisation des Enfants de Migrants (CEFISEM)	61
<b>II-7</b>	L'Enseignement des Langues et Cultures d'Origine (ELCO).....	62
<b>II-8</b>	Le soutien scolaire (aide aux enfants en difficulté passagère).....	64
<b>II-9</b>	L'aide aux devoirs.....	66
<b>II-10</b>	L'Animation Educative Périscolaire (AEPS).....	68
<b>II-11</b>	Le Contrat d'Aménagement du Temps de l'Enfant (CATE).....	70
<b>II-12</b>	Les classes de découverte.....	72
<b>II-13</b>	Les classes culturelles et les ateliers de pratiques artistiques et culturelles dans les écoles.....	74
<b>II-14</b>	Le réseau d'aides spécialisées aux élèves en difficulté.....	76

## ◆ Chapitre III

### Fiches pédagogiques pour séquences de formation

<b>III-1</b>	Accueil, présentation de l'action .....	78
<b>III-2</b>	Les acteurs de l'école .....	81
<b>III-3</b>	La visite de l'école.....	86
<b>III-4</b>	Le cursus primaire.....	87
<b>III-5</b>	Les exercices.....	95
<b>III-6</b>	Les appréciations.....	97
<b>III-7</b>	La leçon de lecture à la maison.....	100

# ▲ Chapitre IV

## Fiches pédagogiques pour séquences d'animation

- IV-1 L'atelier de lecture mères-enfants :  
découverte des livres d'enfants ..... 104
- IV-2 L'atelier de lecture mères-enfants :  
la fiche de lecture..... 106
- IV-3 L'atelier mères-enfants autour  
du conte..... 108
- IV-4 Fabrication d'un jeu de memory ... 110
- IV-5 Jouer au jeu de memory ..... 112
- IV-6 Le départ en classe transplantée ..... 114
- IV-7 Diaporama sur les pays d'origine... 116
- IV-8 Lire à la maison  
(enfant-parents-formateur)..... 118

Les 5 premières fiches s'adressent  
principalement à des classes de CP

# ● Chapitre V

## Textes de réflexion

- V-1 L'espace transitionnel  
parents-école ..... 122
- V-2 Naïma et Rachid ..... 124
- V-3 L'accompagnement aux devoirs ..... 126
- V-4 Lieu d'accueil mères-enfants  
dans un quartier HLM ..... 130