

ANTOINE PROST



ÉDUCATION, SOCIÉTÉ ET POLITIQUES

Une histoire de l'enseignement en France
de 1945 à nos jours

Enregistré le	21/04/93
N° d'inventaire	822
Cote	EDU/

ÉDITIONS DU SEUIL
27, rue Jacob, Paris VI^e

Table

<i>Introduction</i>	7
1. Famille et société au miroir de l'enfant	13
– L'enfant dans la société avant les mutation actuelles. . .	13
• Les conditions économiques et démographiques. . .	13
• Familles malthusiennes et familles prolifiques . . .	15
• Attitudes envers l'enfant et pratiques éducatives. . .	16
– Mutations sociales et place nouvelle de l'enfant . . .	19
• La légitimation des sentiments	20
• Le nouveau statut de l'enfant.	22
– Conclusion : l'enfant, la famille et la société.	25
2. Jeunesse et société dans la France de l'entre-deux-guerres	29
– La jeunesse populaire : définition sociale du groupe d'âge	30
– Les mécanismes d'intégration	33
– La jeunesse bourgeoise : une définition sociale différente	36
– Des possibilités de contestation	39
– Les mouvements de jeunesse : une nouveauté de l'entre-deux-guerres	40
– Mouvements de jeunesse et conflits de générations . .	41

3. Quand l'école de Jules Ferry est-elle morte ? . . .	47
– La seule école du peuple	47
• L'école laïque	47
• École primaire ou premier degré ?	49
– Les écoles et les maîtres	52
• Le réseau scolaire	52
• Le personnel	56
– Les pratiques pédagogiques	58
• La continuité officielle	58
• L'esquisse d'une transformation des pratiques pédagogiques	61
4. École et stratification sociale. Les paradoxes de la réforme des collèges en France au XX^e siècle . . .	68
– La préhistoire de la réforme	68
• Avant 1941	69
• La réforme de 1941 et ses suites	73
– Raisons et étapes de la réforme	76
• Raisons et difficultés de la réforme	76
• Les décisions de la V ^e République	80
• L'unification progressive des collèges	85
– Esquisse d'un bilan	88
5. Décision et non-décision gouvernementale. La politique gaullienne d'éducation de 1962 à 1968 . . .	98
– Les principes et les acteurs	98
– L'impulsion présidentielle	101
– L'enlisement	104
– La relance	108
– Quelques remarques pour conclure	112
6. 1968 : mort et naissance de l'université française	117
– Un conflit de générations	118
– Une crise universitaire	122

– Conséquences de 1968 : la destruction des pouvoirs universitaires...	127
– ... et leur reconstruction	131
7. Écoles, collèges et lycées de 1968 à 1984	140
– 1968 en perspective	140
– L'impact immédiat de 1968	146
– Le reflux	151
– « Travaillez, sinon vous serez orientés »	155
– La politique d'Alain Savary	161
8. La tornade qui emporta Savary	169
– La querelle scolaire	169
– La querelle pédagogique	173
– L'heure de Jean-Pierre Chevènement.	178
– Conclusion	181
9. Les mutations des lycées 1985-1990	188
– De la stagnation à la croissance	188
– En route vers les 80 %	189
– Les contraintes économiques	194
– Le prix de la croissance en période d'austérité	197
– La mutation des lycées professionnels	199
10. Lecture historique et lecture sociologique des politiques d'éducation	206
– Les effets pervers, ou la victoire de la sociologie sur l'histoire	208
– La revanche de l'histoire	210
– Les stratégies des acteurs sociaux.	216
<i>Titres et références des textes originaux</i>	220
<i>Index</i>	223
<i>Table des tableaux</i>	232