

ROYAUME DU MAROC



# LE MOUVEMENT EDUCATIF AU MAROC

DURANT LA PERIODE

1990 - 1991

1991 - 1992

Enregistré le	10-05-94
N° d'inventaire	1462
Cote	EDU-151

**RAPPORT PRESENTE A LA 43<sup>EME</sup> SESSION DE  
LA CONFERENCE INTERNATIONALE DE L'EDUCATION  
GENEVE**

# TABLE DES MATIERES



## PREMIERE PARTIE

### L'ENSEIGNEMENT FONDAMENTAL ET SECONDAIRE

<b>INTRODUCTION</b> .....	<b>13</b>
<b>1. ORGANISATION ET STRUCTURE DU SYSTEME EDUCATIF</b> .....	<b>14</b>
1.1. Principes, finalités, objectifs et priorités de l'éducation .....	14
1.1.1. Principes généraux .....	
1.1.2. Finalités .....	
1.1.3. Objectifs .....	
1.2. Système d'administration et de gestion .....	16
1.2.1. Au niveau central .....	
1.2.2. Au niveau régional .....	
1.2.3. Au niveau provincial et préfectoral .....	
1.2.4. Au niveau local .....	
1.3. Organisation du système éducatif .....	23
1.3.1. Structure de l'enseignement public .....	
1.3.2. Contenus de l'enseignement public .....	
1.3.3. Elaboration des programmes et des manuels scolaires .....	
1.3.4. L'évaluation pédagogique .....	
1.3.5. Formation des Cadres de l'enseignement Fondamental et Secondaire .....	
<b>2. DEVELOPPEMENT DE L'ENSEIGNEMENT FONDAMENTAL ET SECONDAIRE</b> .....	<b>38</b>
2.1. Les principales orientations de la politique éducative .....	38
2.1.1. L'élargissement de l'accès à l'Enseignement Fondamental .....	
2.1.2. L'amélioration de la qualité de l'enseignement .....	
2.1.3. Le renforcement des liens entre Enseignement et Formation Professionnelle .....	
2.2. L'évolution de l'Enseignement Fondamental et Secondaire .....	45

2.2.1. L'évolution qualitative .....	
2.2.2. L'évolution quantitative .....	

<b>3. LE FINANCEMENT DE L'EDUCATION .....</b>	<b>67</b>
3.1. Principales sources de financement .....	67
3.2. Répartition des ressources selon leur origine .....	
3.3. Dépenses d'éducation / PIB .....	
3.4. Allocation des ressources .....	68
<b>4. LA COOPERATION DANS LE DOMAINE DE L'EDUCATION .....</b>	<b>72</b>
4.1. La coopération bilatérale .....	72
4.2. La coopération internationale .....	74
<b>5. PROBLEMES ET DIFFICULTES .....</b>	<b>75</b>
<b>ANNEXES .....</b>	<b>77</b>

## DEUXIEME PARTIE LA FORMATION PROFESSIONNELLE

<b>INTRODUCTION.....</b>	<b>110</b>
<b>1. ORGANISATION ET STRUCTURE DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE .....</b>	<b>110</b>
1.1. Objectifs de la F.P. ....	110
1.2. L'Organisation du système .....	111
1.2.1. Structure de la F.P. ....	
1.2.2. L'organisation pédagogique de la F.P. ....	
1.2.3. Financement de la F.P. ....	
<b>2. LE DEVELOPPEMENT DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE 1990-1992 .....</b>	<b>120</b>
2.1. Evolution de la capacité du secteur .....	120
2.1.1. Evolution des effectifs globaux .....	
2.1.2. Développement de la F.P. dans le secteur privé .....	
2.1.3. La F.P. dans le milieu rural .....	
2.2. Amélioration de la qualité de la Formation .....	125
2.2.1. Instruments d'adaptation de la formation à l'emploi .....	
2.2.2. Evaluation de la formation professionnelle .....	
2.2.3. Formation des formateurs .....	
2.2.4. Elaboration et révision des programmes .....	
<b>3. ANNEXES .....</b>	<b>143</b>

**TROISIEME PARTIE**  
**ENSEIGNEMENT SUPERIEUR UNIVERSITAIRE**

<b>INTRODUCTION .....</b>	<b>153</b>
<b>1. DEVELOPPEMENT DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR UNIVERSITAIRE .....</b>	<b>153</b>
1.1. Evolution des effectifs globaux des étudiants .....	153
1.1.1. Evolution des effectifs du 1 <sup>er</sup> et 2 <sup>ème</sup> cycle par domaine d'études. ....	
1.1.2. Evolution des effectifs du 1 <sup>er</sup> et 2 <sup>ème</sup> cycle par université .....	
1.1.3. Evolution des effectifs étudiants du 3 <sup>ème</sup> cycle par domaine d'études .....	
1.1.4. Effectifs des diplômés .....	
1.2. Encadrement .....	157
1.2.1. Encadrement pédagogique .....	
1.2.2. Encadrement administratif .....	
1.3. Œuvres sociales universitaires .....	161
1.3.1. Bourses de l'enseignement supérieur .....	
1.3.2. Hébergement et restauration .....	
1.3.3. Sport universitaire .....	
1.3.4. Couverture sanitaire .....	
<b>2. ORGANISATION ET STRUCTURE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR UNIVERSITAIRE .....</b>	<b>163</b>
2.1. principes, finalités, objectifs et priorités .....	163
2.1.1. Accueil des bacheliers arabisés .....	
2.1.2. Réforme globale de l'université .....	
2.1.3. La coopération universitaire .....	
2.2. Système d'administration et de gestion .....	174
2.2.1. Administration centrale .....	
2.2.2. Système de gestion des universités .....	
2.3. Financement de l'éducation .....	180
2.3.1. Budget de l'enseignement supérieur et budget de l'Etat .....	
2.3.2. Budget de l'enseignement supérieur et budget du MEN .....	
2.3.3. Analyse du budget de fonctionnement de l'enseignement supérieur .....	

2.4. Organisation et structure du système d'enseignement supérieur universitaire .....	183
2.4.1. Structure des universités .....	
2.4.2. Organisation des études universitaires .....	
<b>3. PERSPECTIVES D'AVENIR .....</b>	<b>192</b>
3.1. Lancement de la réforme .....	192
3.2. Orientation et passerelles .....	192
3.3. Financement des universités .....	193
3.4. La recherche scientifique .....	194
<b>ANNEXES .....</b>	<b>196</b>

## QUATRIEME PARTIE LA FORMATION DES CADRES

<b>INTRODUCTION .....</b>	<b>207</b>
<b>1. OBJECTIFS ET ORIENTATIONS GENERALES DANS LE DOMAINE DE LA FORMATION DES CADRES .....</b>	
1.1. Corrélation Formation - Emploi .....	207
1.2. Renforcement de la coordination entre les établissements de formation des cadres (E.F.C.) et les établissements de l'enseignement supérieur .....	208
1.3. Participation des établissements de formation des cadres à la recherche et aux études .....	208
1.4. Renforcement de la formation permanente, du recyclage et de la formation des formateurs .....	209
1.5. Evaluation du système de formation des cadres .....	209
<b>2. STRUCTURE ET ORGANISATION DU SYSTEME DE FORMATION DES CADRES .....</b>	<b>210</b>
2.1. Attribution et organisation de la Direction de la Formation des Cadres .....	210
2.1.1. Attributions .....	
2.1.2. Organisation .....	
2.2. Administration et gestion des établissements de formation des cadres .....	213
2.2.1. Administration et gestion .....	
2.2.2. Organisation des études .....	
<b>3. APERÇU STATISTIQUE .....</b>	<b>224</b>

## CINQUIEME PARTIE

### L'ALPHABETISATION ET L'EDUCATION DES ADULTES

<b>INTRODUCTION</b> .....	232
<b>1. LES ASPECTS DE L'ANALPHABETISME AU MAROC</b> .....	234
1.1. Données statistiques .....	234
1.2. Les causes de l'analphabétisme au Maroc .....	235
<b>2. PROGRAMME D'ALPHABETISATION ET D'EDUCATION DES ADULTES</b> .....	236
2.1. Le plan triennal de réflexion 1978-80 .....	238
2.2. Le plan quinquennal 1981-85 .....	238
2.3. La campagne intensive de 1986-87 .....	240
2.4. Programmes d'alphabétisation dans le plan d'orientation du développement économique et social .....	241
<b>3. METHODES ET OUTILS PEDAGOGIQUES</b> .....	
<b>4. LES CONCEPTS PEDAGOGIQUES ADOPTES PAR LES PROGRAMMES D'ALPHABETISATION</b> .....	251
4.1. Le concept fonctionnel .....	251
4.2. Le concept civilisationnel .....	252
<b>5. LES PHASES D'ENSEIGNEMENT</b> .....	252
5.1. La phase de base .....	252
5.2. La phase complémentaire .....	253
5.3. La phase de suivi .....	253
<b>6. FORMATION DES CADRES ŒUVRANT DANS LE DOMAINE DE L'ALPHABETISATION ET L'EDUCATION DES ADULTES</b> .....	
<b>7. LES RECOMPENSES INTERNATIONALES</b> .....	255
<b>8. L'AVENIR DES PROGRAMMES D'ALPHABETISATION ET D'EDUCATION DES ADULTES</b> .....	255
<b>ANNEXES</b> .....	256