

# Les Arabes



MAXIME RODINSON

*Directeur d'études à l'École pratique des Hautes Études  
(IV<sup>e</sup> section : Sciences historiques et philologiques)*



Presses Universitaires  
de France

Enregistré le 24 0

N° d'inventaire ..... 106

# Sommaire

<i>Préface</i>	5
<i>Introduction</i>	11
<i>Chapitre 1   Qui sont les Arabes ?</i>	13
Première approche : La zone arabe	16
Les critères	17
La langue, 17; La culture et l'histoire, 18; La conscience d'arabité, 23.	
Les faux critères	35
L'Islam, 35; Civilisation arabe ou civilisation musulmane?, 38; La race, 42; L'origine ismaélite, 46.	
Conclusion : L'ethnie arabe	50
<i>Chapitre 2   Formation et éléments de l'arabité</i>	53
Le monde arabe	54
L'Arabie, 54; Le Croissant fertile, 56; L'Egypte, 63; Le Soudan, 66; L'Afrique du Nord, 68; La Mauritanie, 73.	
La frange et les îlots arabes	74
La frange asiatique, 75; Les îlots de la zone turco-iranienne, 76; L'Afrique orientale, 77; La frange africaine du Centre et de l'Ouest, 80; La frange européenne : les régions désarabisées et Malte, 81.	
La diaspora	82
Dimensions de l'ethnie arabe	86
Tableau, 87.	

*Chapitre 3 / L'arabisme*

90

Protonationalisme musulman et éclosion de l'idéologie arabiste, 91 ; Les premières organisations et la révolte arabe (1908-1920), 94 ; Les luttes pour l'indépendance (1920-1945), 96 ; De la Ligue arabe à la République arabe unie (1945-1958), 100 ; Les théoriciens et les théories, 103 ; Les théorisations pratiques dans l'action, 108 ; Dominance du nassérisme (1958-1970), 109 ; Arabisme de gauche contre arabisme de droite, 114 ; L'édification du pouvoir arabe, 118 ; Les ruptures et la vague intégriste, 123.

*Chapitre 4 / Chances et malchances du monde arabe*

130

Facteurs d'unité et facteurs de différenciation, 130 ; Les ressources, 135 ; Le développement en perspective, 138.

*Chapitre 5 / Un portrait global des Arabes est-il possible ?*

142

Les structures de production, d'acquisition et de répartition, 143 ; Les genres de vie, 146 ; L'unité sociale de base, 147 ; Les sociétés globales élémentaires, 148 ; Les unités englobantes, 150 ; La conscience de la stratification sociale, 154 ; La connaissance et la manipulation du monde, 155 ; La conscience idéologique, 156 ; Les modèles du comportement quotidien, 160 ; La symbolique, 163 ; Les valeurs esthétiques, 164 ; Le caractère national, 166.

*Conclusion*

170

*Bibliographie sommaire*

173

*Notes*

175