

L'ISLAM TRANSPLANTÉ  
Vie et organisation  
des minorités musulmanes



Felice Dassetto  
Albert Bastenier

Enregistré le	26-8-92
N° d'inventaire	28
Cote	REL/07/023

# TABLE DES MATIERES

## INTRODUCTION 5

## PREMIERE PARTIE: L'ISLAM EN TURQUIE ET AU MAROC 11

### Introduction 13

### Chapitre 1. Turquie et Islam 19

1. Enjeu islamique dans la republique kémaliste 19
  - L'Islam officiel* 20
  - L'Islam officiel et la modernité* 21
  - Les ordres religieux* 22
2. La Turquie post-kémaliste aux prises avec l'Islam 23
  - De 1945 à 1960: revivalisme religieux et compétition politique* 24
  - De 1960 à 1983: la nouvelle fonction politique des clivages religieux* 29
  - L'Islam officiel contemporain: le cadre institutionnel* 32
3. Conclusion 34

### Chapitre 2: Le Maroc: l'Islam du pouvoir et des sans pouvoir 37

1. *L'Islam: Idéologie politique et organisation officielle* 38
  - L'idéologie politique* 38
  - L'Islam administré par l'Etat* 40
2. L'Islam à la frontière du pouvoir 43
  - Le confrérisme et le maraboutisme* 43
  - Le renouveau islamique* 44

## DEUXIEME PARTIE: L'ISLAM TRANSPLANTE 47

### Introduction: L'approche sociologique des organisations de l'Islam transplanté 49

### Chapitre 1. Le niveau premier de l'organisation de l'Islam 55

1. Les mosquées: significations et fonctions 56

- Développement des mosquées* 57  
*Les mosquées. Leur fonction entre l'offre et la demande* 61  
*La mosquée: un espace religieux particulier* 63
2. *Création et institutionnalisation des mosquées* 66  
*La création des lieux de culte* 66  
*L'institutionnalisation comme Association Sans But Lucratif* 68  
*Le fonctionnement économique* 71
  3. *La mosquée comme lieu de l'observance religieuse* 74  
*La prière comme observance et la mosquée* 74  
*Le fréquentation et les types de lieux de culte* 79  
*Le profil des fidèles* 83  
*Estimation des taux de fréquentation du vendredi* 85
  4. *L'école coranique: socialisation multiple et hésitante* 88  
*La socialisation religieuse* 88  
*Les maîtres d'école coranique* 93  
*Organisation et fonctionnement des écoles coraniques* 93
  5. *Le personnel religieux* 97  
*Remarques sur l'approche sociologique des leaders religieux dans l'Islam Sunnite* 97  
*Le profil des Imams* 104

## **Chapitre 2. La traversée verticale de l'Islam** 109

1. *L'héritage islamique: les grandes écoles juridiques et théologiques* 110
2. *Les regroupements religieux de la période classique: le confrérisme* 113  
*Fonctionnement du regroupement confrérique* 115  
*Confréries transplantées* 121
3. *Le réformisme religieux: les étapes d'une histoire* 128  
*Les nouveaux cadres sociaux de la réforme:*  
*Le réformisme moderniste* 130  
*L'Association des Frères Musulmans* 134  
*Abu a'la Mawdudi* 140  
*Suleymancilar* 142  
*Nurdschuluk* 143
4. *Da'wa islamique et islamistes dans les années 70* 145
5. *Réformateurs, da'wa et islamistes dans l'Islam transplanté* 150  
*La propagande de l'Islam* 151  
*Les mouvements islamistes* 154  
*Conclusion* 159

<b>Chapitre 3. L'encadrement territorial de l'Islam</b>	<b>165</b>
<b>1. L'Islam organisé par l'Etat Belge</b>	<b>166</b>
<i>La loi portant reconnaissance aux administrations chargées de la gestion du temporel du Culte Islamique</i>	<b>166</b>
<i>L'Arrêté Royal du 3.5.78 portant sur l'organisation des comités chargés de la gestion du temporel des communautés islamiques reconnues</i>	<b>170</b>
<i>La loi du 21.1.81 relative aux traitements des ministres des cultes</i>	<b>171</b>
<i>Perspectives d'avenir</i>	<b>172</b>
<i>Les répercussions de la loi de 1974 dans le domaine scolaire: l'enseignement de la religion islamique dans les établissements d'enseignement primaires et secondaires</i>	<b>174</b>
<i>L'Etat belge et l'Islam: réflexions sur la genèse d'une reconnaissance</i>	<b>177</b>
<b>2. Administrations religieuses de l'Islam en Belgique: le Centre Islamique et Culturel de Belgique et ses concurrents</b>	<b>180</b>
<b>3. L'Islam des Etats d'origine en Belgique</b>	<b>186</b>
<i>La présidence des Affaires Religieuses de Turquie en Belgique</i>	<b>186</b>
<i>La mission culturelle de l'Ambassade du Maroc</i>	<b>187</b>
<b>CONCLUSION</b>	<b>191</b>
<b>BIBLIOGRAPHIE</b>	<b>195</b>