

Université de Paris VIII



---

Présenté en vue d'obtenir  
un Doctorat de 3<sup>ème</sup> cycle  
en Sociologie

Par  
Moulay Ahmed ACHRAF

---

Les fonctions Sociales de l'Enseignement Supérieurs  
au Maroc depuis l'indépendance

---

Soutenu en Novembre 1981

Enregistré le	21/10/81
N° d'Inventaire	1543
Cote	TII - 1261

sous la direction de Mr le Professeur P. DE GAUDEMAR

**Jury :**  
Mr le Professeur J.M. VINCENT  
Mr le Professeur J. Ph. REY

# TABLE DES MATIERES

	<u>Pages</u>
<u>INTRODUCTION</u> : - PROBLÉMATIQUE DU SUJET	1
<u>I - HERITAGE DE LA COLONISATION ET PERSPECTIVES</u>	4 à 18
- CONSTAT D'UN BILAN	4
- HERITAGE DE LA COLONISATION	7
- CHOIX DES ETUDES	8
- MAROCANISATION	10
- GENERALISATION - UNIFICATION	14
- ADMINISTRATION DE L'ENSEIGNEMENT	18
<u>II - EDIFICATION D'UN ENSEIGNEMENT NATIONAL MAROCAIN</u>	20 à 28
- LES DIRIGEANTS FACE A LEUR DOCTRINE	20
- AVANT LE PROTECTORAT	23
- PENDANT LE PROTECTORAT	24
- DEPUIS L'INDEPENDANCE	25
- L'ARABISATION	26
- LA MAROCANISATION DES CADRES ENSEIGNANTS	38
<u>III - ORGANISATION DE L'ENSEIGNEMENT, DEVELOPPEMENT, OPINION PUBLIQUE</u>	42 à 60
- ORGANISATION GENERALE DE L'ENSEIGNEMENT	42
- L'EDUCATION, MOTEUR DU DEVELOPPEMENT	55
- NECESSITE D'UNE PLANIFICATION	57
- ENSEIGNEMENT ET OPINION PUBLIQUE	58
<u>CONCLUSION</u>	61
<u>TABLE DES MATIERES</u>	67
<u>BIBLIOGRAPHIE</u>	68 à 71